

Nattkorpen – sammanfatta handlingen på kartan

I den här uppgiften tränar eleverna:

- **muntlig och skriftlig kommunikation**
- **att läsa och analysera text**

Till dig som är lärare

- Läs boken *Nattkorpen* av Johan Rundberg (Natur och kultur, 2020) tillsammans i klassen.
- Kartan i den här uppgiften är från 1885, alltså ungefär samma år som berättelsen utspelar sig. Fem platser är markerade, där eleverna fyller i en sammanfattning av vad som utspelar sig i boken.
- Låt eleverna arbeta med att sammanfatta handledningen på kartan, enskilt eller i grupp. Ett tips är att ha en karta uppsatt på väggen i klassrummet eller på tavlan under läsningen.
- 1885 års karta finns också som digital, zoombar karta på Stockholmskällan. Ta upp den på tavlan och zooma direkt i den:

<https://stockholmskallan.stockholm.se/sok/?q=&map=true&alternatemap=true>



1885 års karta över Stockholm, Stockholms Stadsarkiv.
<https://stockholmskallan.stockholm.se/post/8975>

Till dig som är elev

Uppgift 1 – Sammanfatta berättelsen på kartan

Mika i *Nattkorpen* rör sig mellan olika platser i Stockholm. Fem av platserna är inringade på kartan: *Allmänna barnhuset*, *Serafimerlasarettet (Serafen)*, *Hötorget*, *Mynttorget* och *Kungliga slottet*.

- Skriv en sammanfattning av vad som händer på platsen i varje ruta.
 1. Vad händer?
 2. Vilka personer är där?
 3. Varför får vi som läser boken veta det här, tror du?

Uppgift 2 – Sätt ut egna platser på kartan

Handlingen i boken utspelar sig på flera platser, än de fem som redan är markerade på kartan.

- Sätt ut egna markeringar på kartan och berätta vad som händer där.
 1. Hitta en plats i berättelsen som inte är utsatt på kartan redan.
 2. Markera platsen på kartan
 3. Skriv en kort sammanfattning av vad som utspelar sig på platsen. (Du kan skriva sammanfattningen på ett annat papper, eller där det finns plats på kartan)

Uppgift 3 – Fundera som författaren

Tror du att författaren har använt kartan för att skriva *Nattkorpen*?

1. Varför?
2. Varför inte?