

SVEN HAGMAN

Text

PER-ERIK ÅSTRÖM

Foto

Bygglek på Hyllan

HYLLAN är stadsmuseets barnavdelning där man följer upp utställningar och andra inslag i museets verksamhet.

Bygglek med wellpapp tillhör ett av Hyllans populäraste inslag. På vårvintern då temat "Medeltiden" stod på vårt program lät intresset inte vänta på sig. Med kartonger, wellpapp, träbitar, tyg, garn och färg som råmaterial växte snart en hel liten stad upp. Borg, kyrka, torgplats, galgbacke, hamn ingick i stadsbilden utöver alla de mångfacetterade och fantasifulle trappgavelhusen. En präktig ringmur ramade sedan in det hela.

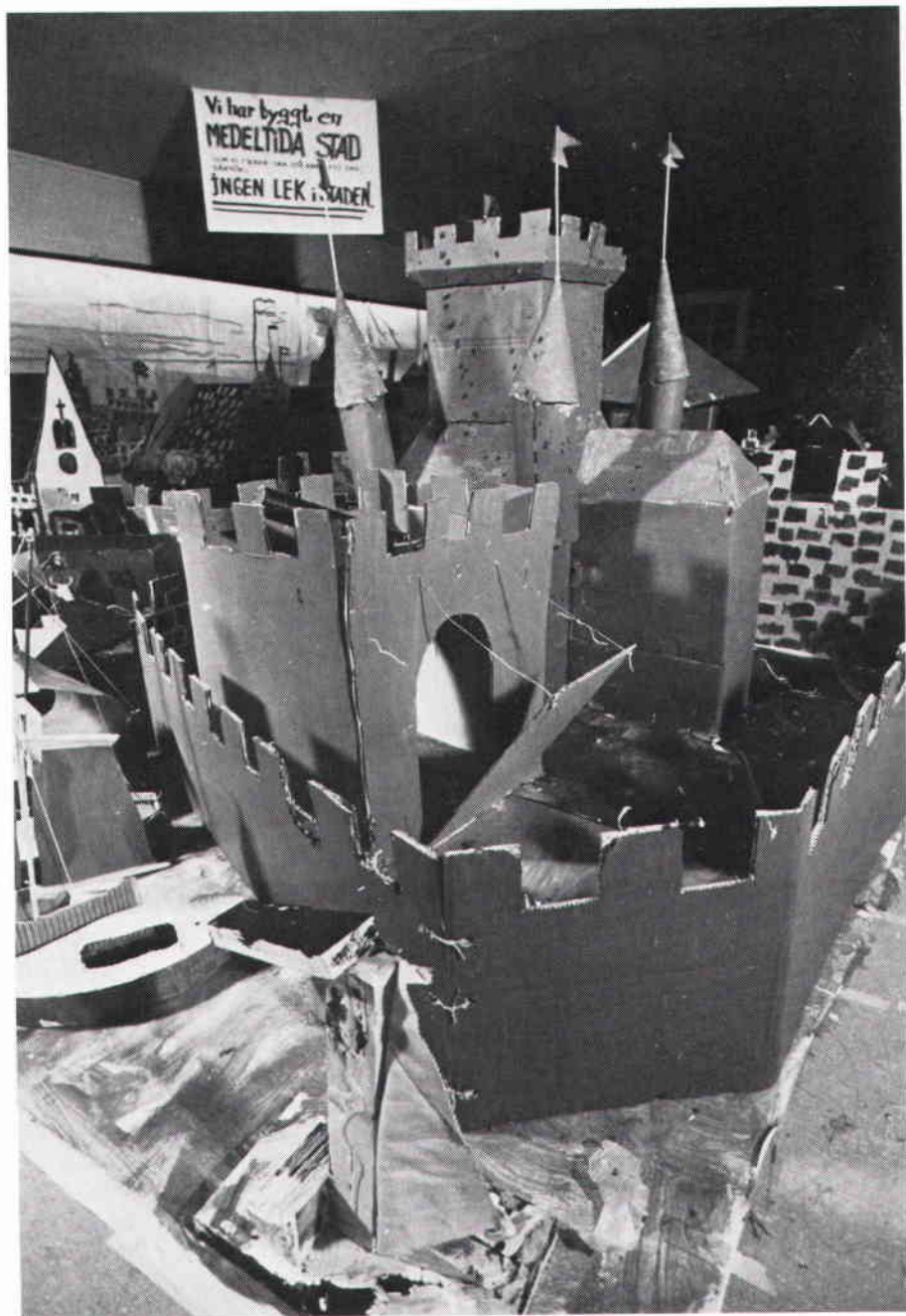
För att barnen skulle få mer kunskaper om tidsperioden avbröt vi ibland det intensiva byggandet och berättade om människorna i staden, deras levnadsvillkor, mat, kläder osv, ofta med hjälp av diabilder. Några söndagar spelade vi och sjöng medeltida ballader med barnen, vilket livligt uppskattades.

När så den medeltida staden stod färdig var det naturligt för både Hyllans personalgrupp och barnen att som kontrast bygga framtidens stad. Det var intressant att se resultatet. Det blev en stad med stora multifabriker och rykande skorstenar, höghus, bilvägar på höga broar och påfallande många poliser.

När barnen sedan tillfrågades i vilken stad de ville bo, blev svaret nästan alltid den medeltida — den är mycket mysigare.

De båda stadsbyggena blev en både rolig, lärorik och konstruktiv sysselsättning med den kulturhistoriska anknytning som vi försöker ge leken på Hyllan.

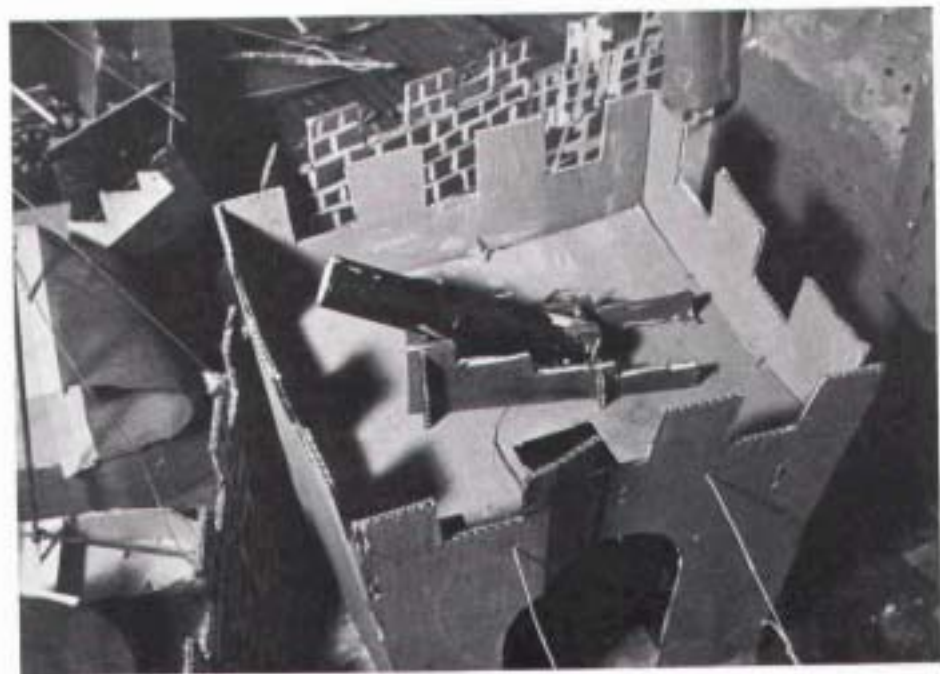
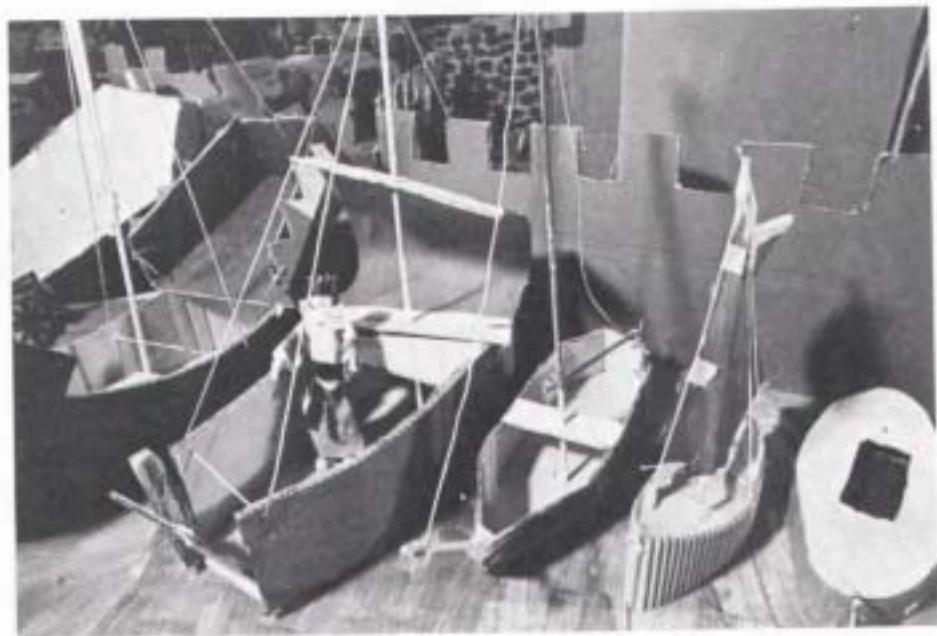


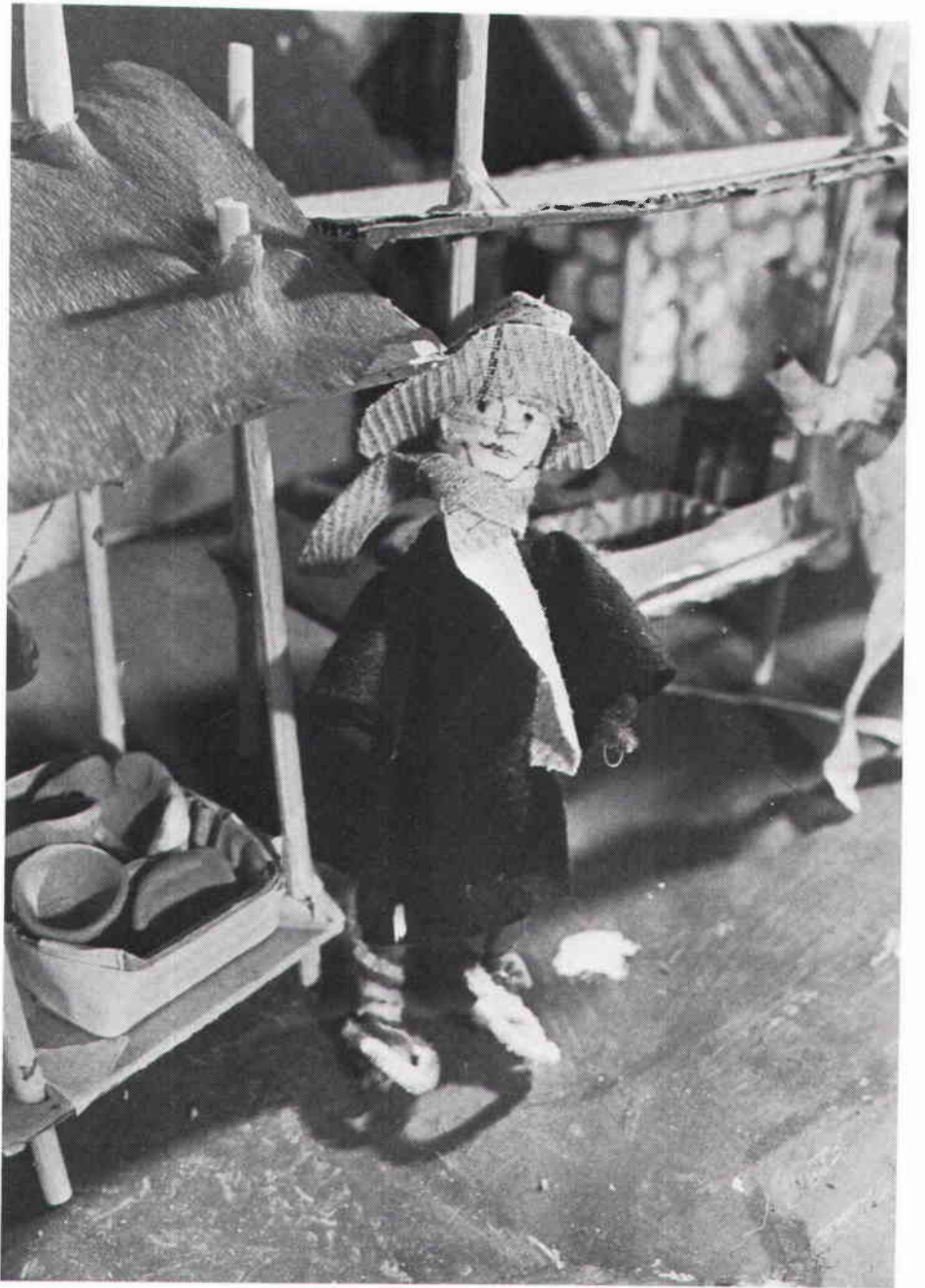


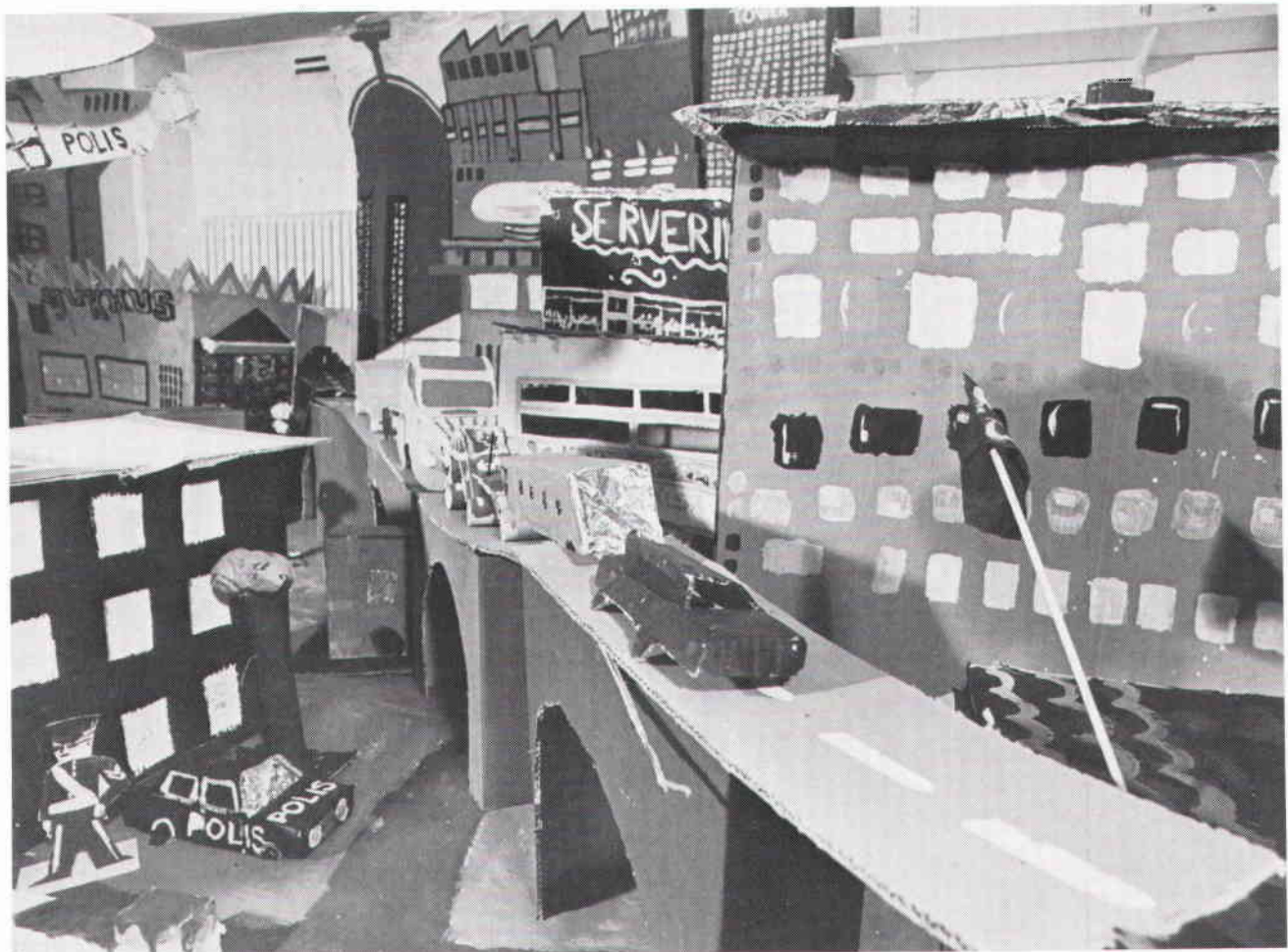
Många egna konstruktioner och uppfinningar fick barnen möjlighet att praktiskt genomföra när hela stadens skötebarn borgen byggdes.



*På ett av stadens torg blev det en livlig
marknad med bl a vedhandlare och
lerfatsförsäljare.*







Den moderna stadens myller av bilar, bensinstationer och parkeringshus blev en lika brutal som verklig kontrast mot medeltidens stad.





Långt ovan hustaken uppe i den väldiga röken från fabrikskorstenarna — de sista fåglarna?

